**(Звучит музыкальный акцент)**

**В.: (на сцене)**

Классной нет теперь таблички. Зря мы ищем по привычке.
Кабинеты, кабинеты, здесь приборы, там – скелеты.
Красота нам в пятом классе, потому что класса нет!
И бегу я в общей массе в неизвестный кабинет.
Старшеклассники – ого! Выше папы моего.
Но мальчишки наши грудью расчищают трудный путь.
Мы теперь такие люди, ну-ка, тронь нас кто-нибудь!
Я теперь не в общей массе, а учусь я в пятом классе!

**(Звучит музыкальная отбивка, ведущий выходит на сцену)**

**Ведущий**.

Добрый день, дорогие пятиклассники, уважаемые родители и гости. Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Посмотрите на ребят. Это уже не те первоклашки, которых родители за руку приводили в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем увидеть. Сегодня поздравить вас с праздником пришли ваши родители, учителя, и ребята

Но давайте сначала представимся:

**5-а класс, классный руководитель Бузинская Татьяна Анатольевна (аплодисменты)**

**5-б класс, классный руководитель Ананина Наталья Вячеславовна (аплодисменты)**

**5-в класс, классный руководитель Афанасьева Маргарита Павловна (аплодисменты)**

Сегодня поздравить вас с праздником пришел самый главный человек в школе – директор - Желтоногова Ольга Алексеевна.

(Выступление директора)

**Представление почетных гостей**- первые классные руководители

5а - Оглоблина Т.В.
5б - Гижа А.В.
5в - Перфильева О.И.

**Ведущий:**

Вот видите, сколько на нашем празднике гостей! А гостей всегда принято хорошо встречать и чем-то удивлять. В подарок, всем, кто сегодня с нами на празднике зажигательный **танец “Ранетки”. Исполняет старшая группа ансамбля “Рябинушка”. Встречайте!!!**

**В**. Вы уже не те первоклашки, которых родители за руку приводили в школу. Вы повзрослели, поумнели и многому научились в начальной школе. Но вот готовы ли вы учиться в пятом классе, это мы сейчас и проверим! Для начала, вы должны уметь дружить, а значит - доказать, что вы дружный и сплоченный класс. Ваша визитная карточка и будет доказательством, что ваш класс самый дружный!!

**1 конкурс - визитные карточки классов**

**В.** На сцену приглашается удивительный, непоседливый 5-а класс!!! Встречайте!!! **(музыкальная отбивка и 5 а выходит на сцену)**

**Затем 5б и 5в классы.**

**(Фонограмма “Учат в школе”)**

**Ведущий:** Отличные визитные карточки! Теперь мы ни за что не спутаем 5а с 5б, или 5в с 5б, правда?

И мы вами плавно переходим к следующему конкурсу- **конкурсу первоначальных знаний**. Я буду задавать вам разнее вопросы, а вы постарайтесь дать правильные ответы.

**2) Конкурс первоначальных знаний.**

**Ведущий:**

Сейчас мы узнаем как изучали ребята математику в начальной школе. Я приглашаю на сцену по 5 человек - знатоков математики. Сейчас вам раздадут карточки с заданиями:

**(Задачи на карточках для каждого класса)**

**5б.** 5а класс побывал на медосмотре в кабинете зубного врача, и ему вырвали 12 молочных зубов. После этого в кабинете зубного врача побывал 5в класс, и ему вырвали на 4 молочных зуба больше. Сколько молочных зубов оставили оба класса в кабинете зубного врача, если известно, что один пятиклассник свой вырванный зуб унес домой? (27 зубов)

**5а**. В поисках Царевны Лягушки Иван Царевич обследовал 4 болота. На каждом болоте было по 35 кочек, а на каждой кочке сидело по 9 лягушек. Сколько лягушек перецеловал Иван Царевич в поисках своей невесты? (1260 лягушек)

**5в**. Когда хозяин вышел в сад с ружьем, с одной яблони упало 4 соседа, а с другой на 3 соседа больше, а с третьей на 2 меньше, чем с первой и второй вместе взятой. Сколько соседей упало с трех яблонь? (16 соседей)

**Ведущий:**

Спасибо, ребята. Вы можете пройти и занять свои места.

Это были вопросы по математике, а теперь проверим, как обстоят дела у вас с русским языком. Я приглашаю на сцену по 1 человеку- знатоков русского языка.

**(звучит музыка, пока ребята поднимаются на сцену)**

Вам будет необходимо подобрать по смыслу глагол к следующим фразам:

* вставлять палки в колеса **(мешать)**
* надуть губы **(обидеться)**
* пускать пыль в глаза **( хвастать)**
* наступать на пятки **( догонять)**
* втирать очки **( обманывать)**
* зуб на зуб не попадает **( замерзать)**

**Ведущий:**

Ах, какие вы, ребята, молодцы! Можете занять свои места  **(музыкальная отбивка, дети рассаживаются)**

**Ведущий:**

Ребята, а вы любите петь? (Отвечают)
Знаю, вы с хорошей песней неразлучны!
Ну а песен в сказке- до небес!
Вы представьте, как бы было скучно,
 Если б не было ни песен, ни чудес!

**(Исполняется песня “Золотая пора”** по 1 куплету каждый класс**)**

**3). Конкурс дружбы.**

**Ведущий:**

Следующий конкурс покажет нам , умеете ли вы работать в команде. Приглашаю на сцену команду художников ( по 5 человек от класса, но 1 мальчик должен быть обязательно)

Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете друг друга. Сейчас мои помощники выдадут вам по листу ватмана и маркеры. Ваша задача нарисовать коллективный портрет своего класса и дать пояснения к рисунку.

**(Ребята рисуют, звучит веселая музыка)**

**Ведущий:**

Пока наши художники заняты, жюри посмотрит насколько наши ребята освоились на 2 и 3 этажах школы. Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы попробуйте на них ответить!

* назовите номер кабинета биологии?( 22)
* рядом с каким кабинетом находится медицинский кабинет? (рядом с 29 кабинетом)
* в каком кабинете проходит урок математики?
* на каком этаже находиться кабинет директора? (1)
* на каком этаже находится библиотека? (2)
* в каком кабинете проходит русский язык? (33)
* какой номер на кабинет ИЗО?(26)
* на каком этаже находится кабинет информатики? (3)
* в каком кабинете проходит урок ОБЖ?( 24)

**В.** Молодцы, как вы хорошо изучили школу за этот месяц! Ну а теперь подошло время посмотреть, что же изобразили нам наши художники.

Защита 5а, 5б,5в.

**Жюри оценивают работы.**

**В это время на сцене исполняется танец “Семечки”, старшая группа ансамбля “Рябинушка” (после ребята спускаются в зал, звучит веселая музыка)**

**5) Танцевальный конкурс**

**Ведущий:**

Сейчас приглашаю на сцену лучшую танцевальную пару от класса. Каждая пара должна будет исполнить танец на ту музыку, которая прозвучит и совершенно без подготовки! (звучат музыкальные отрывки: по 2 на пару.)

5а - русская, хип-хоп
5б - твист, плясовая
5в - цыганочка, брейк, танго

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Вы настоящие танцоры! Дадим слово почетным гостям, пусть они оценят этот конкурс.

**(говорят гости)**

**6) Конкурс интеллектуалов**

**Ведущий:**

Приглашаю на сцену по 3 человека от класса, те, кто участвуют в олимпиадах.

. Я буду задавать вам разнее вопросы, а вы постарайтесь дать правильные ответы.

 (Интеллектуальный конкурс)

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Назовите соревнования, во время которых прекращались все конфликты и войны. (олимпийские игры)
3. Сначала он посетил Цветочный город, затем Солнечный, а в конце концов отправился на Луну. Кто он? (Незнайка)
4. Какой город называют второй столицей России? ( Санкт-Петербург)
5. Каких доисторических животных называли “ужасными ящерами”? (динозавры)
6. Назовите главного героя произведений Артура Конан Дойля. (Шерлок Холмс)
7. “У лукоморья дуб зеленый,
Золотая цепь на дубе том…”
Кто автор этого произведения и как оно называется? (А.С. Пушкин “Руслан и Людмила”

8. Какое государство самое большое по площади в мире? (Россия)
9. В каком море нельзя утонуть? ( в Мертвом -из-за повышенной солености)
10. Как определить юг, если вы потерялись в лесу?( по мху, муравейникам, веткам деревьев)
11. Кто автор “Лебединого озера?”(Чайковский)
12. Назовите государство и город, где будут проводиться следующие олимпийские игры? .(Россия, Сочи)

**7) Конкурс – знай наших**

**Ведущий:**

Ну и последний конкурс самый сложный. Вы уже проучились в пятом классе целых 2 месяца и познакомились с новыми учителями. Мы уверены, что вы запомнили всех учителей, которые с вами работают. Вам сейчас нужно будет назвать ваших новых учителей Имя, Отчество и Фамилию.  (Презентация с портретами учителей?)

Русский –
Математика
История
Природоведение

Физическая культура
ИЗО
Иностранный язык.
Информатика

А знакомы ли вы с теми людьми, от которых зависит ваш учебный процесс? (Презентация с портретами администрации и вахтеров)

Директор – Желтоногова Ольга Алексеевна

Зам.директора по УВР Гапаненко Татьяна Анатольевна

Зам.директора по ВР Тынчерова Светлана Петровна

Социальный педагог – Трофименко Ольга Дмитриевна

**Ведущий.**

Вы действительно достойны нести звание “Пятиклассник”.

Что же время к завершенью,
Нам пора принять решенье –
В 5-классники принять,
Только нужно клятву дать!.

Прошу всех встать! Пятиклассникам приготовиться к принятию клятвы!

**Клятва пятиклассника:**

1. Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!
2. С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!
3. Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации. Клянемся!
4. Быть дружными и инициативными. Клянемся!
5. С достоинством нести высокое звание “Ученик школы № 37! Клянемся!

**(Звучит тихая музыка фоном на стихи)**

**Ведущий вручает свидетельство классному руководителю и мэру класса, приглашая их на сцену.**

**Ведущий:**

Ребята, дружбу крепкую свою
В 5 класс возьмите
И на долгие года
Каждый сохраните!
Как всегда “один за всех”
Будьте вы в ответе,
Вот тогда все скажут вам:
Вот такие дети!

**(Исполняется Гимн школы)**

**Участники:** учащиеся 5-го класса, классные руководители, члены родительского комитета класса.

**Цели:**

1. Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формированию у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;
2. Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Подготовительная работа.**

По классам проводиться анкетирование, на основе которого учащиеся выполняют коллаж

**Коллективный портрет 5 класса\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Какой общий вес нашего класса? *(можно проводить анонимно)* |   |
|   | Какова его общая длина? |   |
|   | Сколько нам вместе полных лет? |   |
|   | Сколько у нас карих глаз? |   |
|   | Сколько серых глаз? |   |
|   | Сколько зеленых глаз? |   |
|   | Сколько голубых глаз? |   |
|   | Сколько у нас родных братьев и сестер? |   |
|   | Какие у нас домашние животные и сколько их? |   |
|   | Чем мы увлекаемся? |   |

Для удобства опроса предлагается следующая таблица:

**Результаты опроса 5 класса\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Вопросы** |
| Вес | Рост | Сколько лет | Карие глаза | Голубые глаза | Серые глаза | Зеленые глаза | Родные братья | Родные сестры | Собаки | Кошки | Птицы | Др. животные | Чем увлекаемся? |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Оформление, оборудование и инвентарь:**

1. Музыкальное оформление.
2. Презентация “Первый раз, но в 5-й класс” (PowerPoint)
3. Четыре открытки с названием четырех команд разрезанных на количество участников в команде (“Умники”, “Интеллектуалы”, “Мудрецы”, “Всезнайки”) и поднос для хранения фрагментов открыток
4. Фломастеры (4 набора).
5. Конверт с заданиями для команд ([Приложение](http://festival.1september.ru/articles/526678/pril1.doc))

**Ход классного часа**

Классный час начинается со вступительных слов классных руководителей, которые объясняют цель классного часа. Предоставляется слово старостам, которые показывают домашнее задание “коллаж”.

Формирование команд. В жеребьевке принимают участие два класса. Они берут с подноса по одному фрагменту открыток, находят похожие фрагменты, складывают их, определяют название команды и выбирают капитана (планируется четыре команды).

Затем начинаются конкурсы для команд.

**“Разминка”** *(Конкурс посвящен самому любимому, самому популярному жанру литературы – сказке)*

Можно участвовать одновременно всем командам. Классный руководитель перечисляет названия литературных произведений, а ребята хлопают в ладоши только тогда, когда названа сказка и не реагируют, если названо произведение другого жанра. Можно получить баллы для команды, назвав автора произведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название произведения**  | **Жанр** | **Автор** |
|   | Сказка о рыбаке и рыбке | **сказка** | А.С. Пушкин |
|   | Сказка о потерянном времени | **сказка** | Е. Шварц |
|   | Руслан и Людмила | **сказка** | А.С. Пушкин |
|   | Евгений Онегин | Роман в стихах | А.С. Пушкин |
|   | Маугли | **сказка** | Р.Киплинга |
|   | Три поросенка | **сказка** | Английская народная |
|   | Три Мушкетера | роман | А. Дюма |
|   | Три товарища | роман | Э.М. Ремарк |
|   | Тараканище | **сказка** | К.И. Чуковский |
|   | Двенадцать месяцев | **сказка** | С.Я. Маршака |
|   | Двенадцать стульев | роман | И. Ильф и Е. Петров |
|   | Три толстяка | **сказка** | Ю. Олеши |
|   | Два капитана | роман | В. Каверина |
|   | Волк и семеро козлят | **сказка** | Русская народная |
|   | Серая шейка | рассказ | М.М.Пришвин |
|   | Стрекоза и муравей | басня | И.А. Крылов |
|   | Гадкий утенок | **сказка** | Г.-Х. Андерсана |
|   | Гуси-лебеди | **сказка** | Русская народная |
|   | Дюймовочка | **сказка** | Г.-Х. Андерсана |
|   | Тимур и его команда | повесть | А.П. Гайдар |
|   | Мальчишь-Кибальчиш | **сказка** | А.П.Гайдар |
|   | Вини-Пух и все-все-все | **сказка** | А.-А. Милна |
|   | Му-Му | Рассказ  | И.А. Тургенева |
|   | Аленький цветочек | **сказка** | С.Т. Аксакова |
|   | Черный тюльпан | роман | А.Дюма |
|   | Белый Бим Черное ухо | повесть | Г.Н. Троепольский |
|   | Приключения Чипполино | **сказка** | Дж. Родари |
|   | Дед Мазай и Зайцы | Отрывок из поэмы | Н.А. Некрасов |
|   | Приключения Электроника | повесть | Е. Вельтистова |
|   | Мастер и Маргарита | роман | М.А. Булгаков |
|   | Ромео и ДЖульета | трагедия | В. Шекспир |
|   | Сестрица Аленушка и братец ец Иванушка | **сказка** | Русская народная |
|   | Собака Баскервилей | рассказ | А. Конан Дойля |
|   | Золотой Петушок | **сказка** | А.С. Пушкина |
|   | Золотой ключик | **сказка** | А.К. Толстого |
|   | Золотой теленок | роман | И. Ильф и Е. Петров |
|   | Властелин колец | Роман-фентази | Дж. Толкиена |
|   | Принцесса на горошине | **сказка** | Г.-Х. Андерсана |
|   | Принцесса Турандот | **сказка** | К.Гоцци |
|   | Снежная королева | **сказка** | Г.-Х. Андерсана |
|   | Старик Хоттабыч | **сказка** | П. Лунгина |
|   | Старик и море | рассказ | Э. Хемингуэя |
|   | Хозяйка медной горы | **сказка** | П.П. Бажова |
|   | Серебряное копытце | **сказка** | П.П.Бажова |

**“Портрет пятиклассника”**

Командам на формате А3 предлагается выполнить портрет пятиклассника и прокомментировать его.

**“Музыкальный”**

Необходимо исполнить один куплет известной песни в заданном стиле:

“Чебурашка” – в стиле оперы;
“Голубой вагон” – в стиле рэпп;
“В траве сидел кузнечик” – в стиле народного фольклора;
“К сожаленью, день рожденье…” – в стиле рок.

**“Путаница”**

Поставить строки стихотворения в порядке и назвать автора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | И редкий солнца луч, и первые морозы, |
| 2. | Люблю я пышное природы увяданье, |
| 3. | И мглой волнистою покрыты небеса, |
| 4. | Унылая пора! Очей очарованье! |
| 5. | В их сенях ветра шум и свежее дыханье, |
| 6. | И отдаленные седой зимы угрозы. |
| 7. | Приятна мне твоя прощальная краса –  |
| 8. | В багрец и золото одетые леса. |

Таблица для ответа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Автор стихотворения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ответ:**

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

*А.С. Пушкин*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **4** | **7** | **2** | **8** | **5** | **3** | **1** | **6** |
| Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Автор стихотворения: **А.С. Пушкин** |

**“Анаграмма”**

Необходимо выбрать из команды 7 человек.

Буквы: **Д Н Е В И К** и универсальная карточка, заменяющая любую букву алфавита.

Двум командам раздаются карточки с перечисленными выше буквами русского алфавита. Каждый участник получает одну карточку с буквой. Учитель задает вопрос одновременно для обеих команд. Участники команд должны свой ответ продемонстрировать, используя свои карточки. Если в ответе меньше букв, чем участников, то остальные должны присесть. Слово для зрителей должно читаться слева на право. Если в слове отсутствует необходимая буква, ее можно заменить универсальной карточкой.

*Вопросы:*

Мы живем с вами в 21 ……… **(ВЕКЕ).**
Для слова ночь – антоним ………… **(ДЕНЬ).**
Инструмент для уборки кабинета ... **(ВЕНИК).**
Основной документ школьника …. **(ДНЕВНИК).**

За победу в юрмольском фестивале КВН-ие команды получают кубок “Голосящий…”……..(**КИВИН**)

**“Шифровка”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 9 | 10 | 2 | 11 | 11 | 6 | 12 | 13 | 14 | 12 | 15 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10 | 16 | 17 | 4 | 18 | 4 | 19 | 17 | 4 | 20 | 15 | 20 | 15 | 10 | 4 | 5 | 1 | 2 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 12 | 8 | 21 | 2 | 12 | 8 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

*Ключ:*

Это то, что ограничивает свободу людей совершать те или иные действия *(правило)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 23 | 2 | 5 | 8 | 10 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |

Отношения, предполагающие взаимопомощь, доверие *(дружба)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 23 | 13 | 14 | 20 | 2 |
|   |   |   |   |   |   |

То, что приобретают в школе *(знания)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 12 | 2 | 12 | 8 | 16 |
|   |   |   |   |   |   |

Ученик, имеющий в дневнике только одни пятерки *(отличник)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 17 | 10 | 8 | 19 | 12 | 8 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Идея, которая приходит в результате размышлений *(мысль)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 15 | 11 | 10 | 24 |
|   |   |   |   |   |

Человек, обладающий выдающимися способностями *(гений)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 6 | 12 | 8 | 22 |
|   |   |   |   |   |

*Ответ:* Заповеди в классе нужны для того, чтобы было взаимопонимание.

Подведение итогов.

Торжественное произнесение клятвы классного руководителя и клятвы ученика.

Я, классный руководитель 5 класса,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перед лицом учащихся торжественно клянусь:

* заботиться о своих учениках;
* способствовать их развитию;
* помогать решать проблемы в отношениях с товарищами, учителями и родителями;
* оказывать помощь в учебной деятельности;
* соблюдать права и свободы учащихся.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ученик 5 класса школы № 549, перед лицом своих одноклассников торжественно клянусь:

* беречь школу и школьный двор, как дом родной;
* уважать старших и младших;
* прилежно учиться и жить достойно.
* никогда не приходить в школу с невыученными уроками;
* никогда не носить сменную обувь в одном пакете с бутербродами, а бутерброды с учебниками;
* не огорчать родителей, учителей и классного руководителя;
* соблюдать устав школы, правила поведения и кодекс чести.

**Кодекс чести.**

1. Уважать честь и достоинство каждого человека,
2. Быть честным и правдивым в отношениях с товарищами, учителями и родителями;
3. Быть чутким и внимательным по отношению к окружающим,
4. Воспитывать в себе нетерпимое отношение к любым проявлениям вандализма, к бранной речи и дурным привычкам,
5. Уважать и ценить чужой труд,
6. Оказывать посильную помощь товарищам в освоении школьной программы,
7. Считать позорным подсказывать и списывать при контроле знаний, расценивая это как обман самого себя и учителя,
8. Не быть равнодушным к классным и школьным делам.

*Выдача свидетельств.*

**Литература:**

1. Степанова Е.Н., Александрова М.А. Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе. Вып.2 – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
2. Колесинская Я. Сценарии КВН для 5 – 8 классов. Играем по умному. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 127 с.
3. Шмаков С.А. Учимся играя. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004 – 128 с.

**Сценарий праздника**

***«Посвящение в пятиклассники»***

***Звучит  музыка. На сцене появляется  ведущий:***

Из минут и из мгновений

Грустных и веселых,

Вырастает мир чудесный

Наших школьных дней

Очень важно в жизни выбрать

Правильную школу,

Чтобы не было обидно, что учился в ней.

***2 ведущий:***

Все, кто верит добрым сказкам,

Радость в ней отыщут.

В школе сказочником каждый

Стать совсем не прочь!

И пока дорогу к знаньям

Пятиклашки ищут,

Нам, наверное, придется

Им слегка помочь!

***1 ведущий:***

Добрый день, жители  нашего школьного государства! Здравствуйте, дорогие ученики и учителя! Сегодня здесь, в этом зале, пройдет посвящение пятиклассников: они перейдут на новый уровень и станут учениками среднего звена.

В зал приглашаются виновники сегодняшнего торжества – ученики 5 класса!

***(Звучит музыка и под аплодисменты гостей в зал входят пятиклассники)***

**2 ведущий:** Теперь никто уже не скажет о вас «малыши», вы станете неотъемлемой частью школьной страны знаний. Вы будете принимать участие в подготовке и  проведении интересных и нужных творческих дел и акций. Дорогие пятиклассники! Чтобы действительно подтвердить это гордое звание, мы  вместе с вами отправляемся в путешествие по стране знаний

***1 ведущий:***

На наш праздник с древнего Олимпа  спустились греческие боги– громовержец Зевс и Афина Паллада.

***(Звучат фанфары и с двух концов зала к зрителям выходят Зевс и Афина с зажженной свечой)***

***Зевс:***

Мы собрались сегодня в этом зале,

Чтобы свершить обряд священный:

Достойным самым среди вас по праву

Вручить почетный знак и званье пятиклассник!

***Афина:***

В прекрасный мир спустились мы с Олимпа,

Свет знанья  чтоб зажечь на играх  славных

Пусть этот свет поможет вам, герои,

Быть сильными и побеждать в сраженьях!

***Зевс:***

Так начинайте же борьбу за право

Достойными средь равных называться!

А мы с прекрасной дочерью моею

Судить вас будем честно, беспристрастно.

***1 ведущий:***

Приветствуем вас, боги Олимпа!

Посмотрите со своей высоты на этих ребят. Чему они научились за четыре года, мы сможем сегодня увидеть Для этого мы проведем различные конкурсы, где каждый из них сможет проявить все свои таланты, показать то, чему они научились в начальной школе А оценивать вас, ребята, будет ученое жюри во главе с Олимпийскими богами.

Воистину, настоящие звезды учатся в пятом классе

Помимо того, что они дружные, яркие, талантливые, они еще и очень  умные. Впрочем, смотрите сами. Конкурс первый:

**Визитная карточка класса**

***(Идет презентация класса)***

**Презентация**

Нас  **12** ,озорных и веселых, добрых и забавных, в меру упитанных и в меру воспитанных,  а в общем, очень дружных и отзывчивых мальчишек и девчонок.

У каждого из нас свой характер, свои привычки и свои заковычки.

**Андрюша** – фантазер, изобретатель и всех взрослых доставатель

**Наташа и Ильяс** – первые танцоры и артисты в своей дружной компании.

А вот **Герка** – прекрасный художник и молчун на уроках.

Но зато как он убирает класс!

Ему может позавидовать самая большая труженица в классе **– Маша.**

**Сережа –** будущий артист цирка.  Все буквы в тетради у него веселятся, как могут. Но душа у него добрая и отзывчивая.

А вот **Рома -** главный профессор класса! И не только потому, что носит очки. Любую фразу построит так, что позавидуешь. Его первый друг – книга, и этим все сказано.

**Захар –** лучший в классе декламатор и хороший помощник!

Есть  у нас и своя **Мери Поппинс**. Это наша **Настенька.** Она еще и учится на «отлично»!

**Дима** всегда готов всем улыбаться. Очень любит математику, а еще больше  - оладушки  в нашей столовой.

**Вовка** – сочинитель длинных-предлинных сказок. Он еще не совсем проснулся, но вот раскачается   и тогда… держись, наука!

**Вероника** – добрая девчонка.  Верь в победу, и все будет хорошо.

Вот такие мы, ученики 5 класса

И все четыре года нас вела по жизни наша первая и любимая учительница –**Елена Евгеньевна.**

А еще мы любим петь, танцевать, принимать гостей, дружим со спортом, иногда хулиганим, но в целом – **очень славные ребята.**

**Мы подчиняемся кодексу чести,** который гласит:

1. **1. 1.Только делами благими рождается доброе имя!**
2. **2. Не позволяй душе лениться, душа обязана трудиться!**
3. **3. Крепкой дружбой дорожи!**
4. **4. 5.Только тот своей достигнет цели, кто идет по направленью к ней!**
5. **5. Довольствуйся настоящим, но стремись к лучшему!**

**Наш девиз: «Береги честь смолоду!»**

***Ведущий:*** А теперь мы проверим, чему вы научились в начальной школе. Проведем несколько предметных конкурсов.

***Конкурс «Математический»***

Выходит **Иван-царевич**, который передает задачу.. Класс получает  карточку с заданием, которое надо решить. (Время 2 минуты)

В это время класс устно отвечает на вопросы:  «Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?»

Из каждых 2000  двоечников 1 становится учителем. Из скольких получится 5 учителей?

Три теленка. Сколько будет ног?  (Четыре)

**Задача**

В поисках Царевны-лягушки Иван-царевич обследовал 4 болота. На каждом болоте 357 кочек. На каждой кочке – по 9 лягушек. Сколько лягушек встретил на своем пути Иван – царевич?

(ответ:12857 Решение: 4\*357=1428      1428\*9=12852)

***Конкурс  «Умники»***

(Выходит **«Незнайка»** и задает вопросы команде)

1. **1.** Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? **(Колобок)**
2. **2.** Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору (**Красная Шапочка)**
3. **3.** Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом**. (Репка)**
4. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи  **(Чиполлино**)
5. Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.С.Пушкина?    **(У Лукоморья, пел песни, сказки говорил**)

***Конкурс «Литературный»***

**(Проводит герой, одетый в гусарскую форму.**

Он дает задание команде «Литераторы», а сам задает вопросы классу) (можно предъявить предметы для обозрения)

***Задание:***

Напишите, в каких сказках упоминаются следующие предметы:

Яйцо

Горошина

Сапоги

Веретено

Невод

***Вопросы:***

1. **1.** Он родился во Франции, а в 1812 году вторгся с более чем 600000 армией в Россию и захватил Москву, но потерпел поражение, и его армия с позором отступила. Как звали этого человека и в каких литературных произведениях упоминается его имя?  **(Наполеон, «Бородино», «Волк на псарне»)**
2. **2.** .Как звали девочку в сказке Островского, которая боялась огня? **(Снегурочка)**
	1. **3.** Как звали пса 7 богатырей? **(Соколко)**
	2. **4.** Как начинается «Сказка про царя Салтана…»?  **(Три девицы под окном пряли поздно вечерком…)**
	3. **5.** Сколько лет прожили вместе старик и старуха в сказке Пушкина?   **(30 лет и 3 года)**

**Ведущий:** А теперь пришло время показать, как вы умеете читать стихи, насколько вы артистичны и талантливы

***Конкурс театральный***

Учащиеся читают басню **И.А.Крылова** **«Волк и ягненок»**

**Ведущий**: Да, действительно, ребята в этом классе  -  настоящие артисты. А теперь мы их попросим показать, умеют ли они танцевать. А пока они будут готовиться, вы тоже можете показать свои знания и способности, отгадав наши загадки**. (Конкурс проводит девочка в русском народном костюме)**

***Конкурс « Загадки»:***

1. В огне не горит, в воде не тонет. (Лед)
2. Через речку поперек великан бетонный лег (Мост)
3. Что вниз вершиной растет? (Сосулька)
4. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик (Парашют)
5. Что идет , не двигаясь с места? (Время)
6. За чем мы едим? (За столом)
7. Сколько надо букв «г», чтобы получилась куча сена?  (СТО—г)
8. Каким гребнем волосы не расчешешь?  (Петушиным)
9. Когда мальчика называют женским именем?  (Когда он спит  Соня)
10. По чему собака бегает? (По земле)
11. Сидит на ложке, свесив ножки  (Лапша)

***Конкурс «Дополни пословицу»***

1. Язык до Киева…(доведет)
2. Старый друг   (лучше новых двух)
3. Тише едешь   (дальше будешь)
4. Как аукнется…(так и откликнется)
5. Что написано пером   (того не вырубишь топором)
6. Грамоте учиться   (всегда пригодится)

***Конкурс »Музыкально-литературный»***

1. Какую песню пел Колобок Лисе?
2. Что пела Коза семерым козлятам?
3. Позовите Сивку – Бурку
4. Какую песенку пела белка в сказке Пушкина?

***Ведущий:***

А теперь настало время для смотра юных талантов. Наши пятиклассники покажут вам свой танец **(Исполняется танец)**

**Ведущий:**

Вот и пришло время для нового конкурса

***Конкурс«Природоведение»***

(Загадки о природе загадывает герой, одетый в костюм цветка)

1. Все детки на ветках с рожденья в беретках. С деревьев упадут- береток не найдут**. (Желуди)**
2. **2.** Зимой с седой бородой, летом новая вырастет, осенью опадает.  **(Дерево)**
3. **3.** Большая морковь зимой растет.   **(Сосулька)**
4. **4.** Стоит на поляне в красном сарафане Татьяна. Вся в белых крапинках.  **(Мухомор)**
5. **5.** Стоит Алена – платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан. **(Береза)**
6. **6.** Белые горошки на зеленой ножке  **(Ландыши)**

**Ведущий:**

Мы с хорошей песней неразлучны,

Ну, а песен в сказке до небес!

Представляете, как было б в жизни скучно,

Если б не было ни песен, ни чудес.

***Конкурс  «Музыкальный»***

(Ребята исполняют песню)

Ведущий:

Ну, что ж, пятиклассники показали прекрасные артистические способности, а теперь пусть немножко отдохнут. Для вас, ребята, ваши старшие друзья тоже приготовили  сюрприз, который они дарят вам **(Ученики 9 класса исполняют танец)**

**Ведущий:**

А теперь вашему вниманию предлагается

***Конкурс «Театр»***

**Действующие лица:**

Котенок-1, сороки-2, петух-1,куры-5, щенок-1,солнце-1, крылечко-1

(учитель читает текст, а дети все обыгрывают)

***Сегодня котенок впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро…Солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котенок уселся на крылечко и стал щуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли 2 сороки, которые прилетели и сели на забор .Котенок медленно сполз с крылечка и стал подкрадываться к птицам, а сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели. Котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений.  И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился. Захлопал крыльями и пропел свою звонкую песню. 2 раза. Со всех сторон к петуху бросились куры. Не долго думая, котенок  бросился в стаю и  схватил одну курицу за хвост. Но та так больно клюнула котенка, что  он заорал истошным криком. И побежал обратно на крыльцо. Тут его поджидала новая опасность. Соседский щенок, припадая на передние лапы, громко залаял на котенка. А потом попытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел. Выпустил когти и ударил собаку по носу. Щенок убежал, жалобно поскуливая. Котенок почувствовал себя победителем. Он начал зализывать рану, нанесенную курицей. Потом он почесал задней лапой за ухом. Растянулся на крылечке во весь рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем. Но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне.***

**Ведущий:**

Дорогие пятиклассники, сегодня  из вашего выступления мы узнали, что вы дорожите крепкой дружбой. И сейчас для вас наступила минута последнего испытания на прочность вашей дружбы.

**На сцену выходит старуха Шапокляк:**

Добрый день или вечер? Я слышала, что у вас сегодня посвящение в пятиклассники. Хорошо. И конечно, каждый из вас должен быть дружным и организованным. А я вам сейчас докажу, что вы не такие. Вы совсем не организованные! Мое задание следующее. Вам нужно построиться в колонну, но в определенном порядке.

1. По росту: от самого высокого к самому низкому.
2. В алфавитном порядке (по первой букве имени) (Выполняют задание.)

**Неужели вы так дружны?** Не может быть! У вас все получилось? Не верю.  Тогда выполните мое последнее задание.

Последнее задание выполняется на сплочение класса.

***Задание  «Делаем  вместе»***

Весь класс становится в круг и берется за веревку.

По команде ведущего веревка должна принять форму той фигуры, которую назвали.

(Фигуры: **ромб, квадрат, треугольник)**

**На сцене вновь появляются Зевс и Афина.**

***Зевс:***

Прошли вы испытания на славу

И доказали, юные  герои,

Что каждый высшей похвалы достоин.

***Афина:***

Вы показали  смелость и решимость,

Желание за знания бороться.

Талантов много так у вас сокрыто,

Что позавидуют вам боги на Олимпе.

***Зевс:***

А потому мы вынесли решенье,

Что в пятый класс достойные вступили.

Но  знайте, что в борьбе и испытаньях

Единство и сплоченность ваша сила!

И  властью, мне дарованной богами,

Вас в  пятиклассники охотно посвящаю.

Афина:

Но прежде клятву верности дадите

Всем нам, науке и царице – школе.

Ведущий:

**Для принятия клятвы пятиклассника** всем встать.

**Клянемся!**

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами**. Клянемся!**

С волчьим аппетитом поглощать все знания. **Клянемся!**

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и воспитателям**. Клянемся!**

Быть дружными и инициативными. **Клянемся!**

С достоинством нести по Москве высокое  звание  ученика нашей школы. **Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

(Звучит запись **Гимна детского дома**. В это время детям

прикалывают на грудь символические колокольчики

**Ведущий:**

Наша торжественная часть праздника подошла к концу.

Мне тоже хочется вам пожелать:

**Вы дружбу детскую свою**

**Сквозь годы пронесите**

**Ее  от всех невзгод и бурь**

**Надежно сохраните.**

Слово для пожеланий предоставляется первой учительнице и всем желающим.